**COPIA DA RESTITUIRE FIRMATA ALLA SCUOLA**

**MODULO INFORMATIVO PER IL CONSENSO INFORMATO**
**PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI RICERCA**
***"Social, Emotional, and Ethical Learning (SEE) Learning nel I ciclo di istruzione"***

Gent.mi Genitori,

Vi invitiamo a partecipare a una ricerca che stiamo svolgendo presso la scuola di vostro/a figlio/a. Di seguito condividiamo con Voi informazioni sulle caratteristiche dello studio, denominato "*Social, Emotional, and Ethical Learning (SEE) Learning nel I ciclo di istruzione",* e sul possibile utilizzo dei dati affinché Voi possiate decidere in assoluta libertà se far partecipare vostro/a figlio/a. Le responsabili scientifiche del progetto sono Elena Mosa e Silvia Panzavolta, Prime ricercatrici dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE).

**Chiediamo la vostra disponibilità a partecipare al progetto e a far partecipare vostro/a figlio/a.** Prima di decidere se dare o meno il vostro consenso è importante leggere attentamente le seguenti informazioni relative agli obiettivi del progetto e alle modalità con cui è condotto. Vi preghiamo di prendere il tempo necessario per leggere le informazioni e di non esitare a chiedere chiarimenti o approfondimenti.
In calce a questo modulo trovate altresì le informazioni sul trattamento dei dati personali che INDIRE fornisce ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Obiettivo**
Questo progetto ha come primo obiettivo quello di indagare l'impatto del Curricolo SEE learning sullo sviluppo della consapevolezza di sé e dell'autoregolazione degli studenti che stanno implementando il curriculum SEE Learning, ed in particolare: per la scuola primaria, comprendere in che misura l'implementazione del SEE Learning migliora le competenze socio-emotive e il benessere degli studenti rispetto agli approcci curriculari standard e per la scuola secondaria di primo grado, comprendere come integrare in maniera sistematica il programma SEE learning nel curricolo della scuola secondaria di primo grado.

**Perché siamo stati contattati?**
Vi stiamo contattando per chiedervi l'autorizzazione a far partecipare vostro/a figlio/a a questo progetto, poiché è necessario un approccio multi-informatore, ed è per questo che chiediamo anche la Vostra collaborazione in questa fase. Lo studio coinvolgerà ragazzi, insegnanti e genitori.

**Dobbiamo dare il consenso?**
La partecipazione a questo studio è volontaria, pertanto potete rifiutarvi di dare il vostro consenso. Se decidete di accettare, vi sarà chiesto di dare il consenso alla partecipazione al progetto e il consenso al trattamento dei dati personali, inclusi i dati sensibili, raccolti attraverso la partecipazione vostra e di vostro/a figlio/a. Il consenso può essere ritirato in ogni momento, senza che ciò comporti alcuna conseguenza negativa, e senza la necessità di doverne specificare il motivo.

**Cosa devono fare i/le partecipanti?**
Il progetto prevede di coinvolgere gli/le alunni/e tramite un intervento proposto durante il normale orario scolastico, ai ragazzi saranno somministrati alcuni questionari volti a misurare il benessere scolastico. Ci sarà poi una ri-somministrazione di parte dei questionari prima della fine dei tre anni di implementazione del Curricolo SEE Learning. Dopo la compilazione del modulo per il consenso informato, ai **genitori/responsabili legali** è anche richiesto di fornire alcuni dati socio-anagrafici, e la compilazione di un questionario su come percepiscono loro il clima e il benessere scolastico dei/lle figli/e.
Inoltre, sempre durante l'orario scolastico in accordo con i docenti, verranno somministrate alcune check-list sulle competenze acquisite relative all'autoregolazione delle emozioni.

**Rischi e benefici**
Non ci sono rischi di natura fisica derivanti dalla partecipazione a questo studio. Tuttavia, se voi o vostro/a figlio/a vi sentiste a disagio durante la compilazione dei questionari e/o l'esecuzione dei compiti, potrete

interrompere la partecipazione o saltare alcune risposte. La partecipazione potrebbe comportare un lieve affaticamento durante la compilazione del questionario a seguito della lunghezza. La partecipazione permetterà di riflettere su come il curricolo SEE Leaning possa impattare sul benessere degli studenti a scuola e successivamente sul loro sviluppo cognitivo.

**È possibile conoscere i risultati del progetto?**
I risultati del progetto saranno resi pubblici sia attraverso i consueti canali scientifici che attraverso quelli maggiormente divulgativi. Alla fine del progetto, potrete conoscerne i risultati attraverso un momento divulgativo. In ogni caso questi risultati saranno divulgati **in forma aggregata e anonima** e in nessun caso in forma individuale.

**Chi posso contattare per avere ulteriori informazioni?**
Ulteriori informazioni inerenti al progetto di ricerca possono essere richieste alle responsabili scientifiche Dott.ssa Silvia Panzavolta s.panzavolta@indire.it e Dott. Elena Mosa e.mosa@indire.it.

**Grazie per la collaborazione!**
Il team di ricerca

**COPIA DA RESTITUIRE FIRMATA ALLA SCUOLA**

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

***Consenso alla partecipazione al progetto del/la proprio/a figlio/a***

***(IL MODULO DEVE ESSERE FIRMATO DA ENTRAMBI I GENITORI O DAL RESPONSABILE LEGALE)***

Ho letto (o qualcuno ha letto a me) questo modulo e sono consapevole che mi è stato chiesto di dare l'autorizzazione affinché mio/a figlio/a partecipi al progetto. Ho avuto la possibilità di fare domande e di avere risposte soddisfacenti. Io volontariamente sono d'accordo affinché mio/a figlio/a partecipi. Non rinuncio ad alcun diritto legale firmando questo modulo.

| | | |
|---|---|---|
| **COGNOME E NOME DEL/LA FIGLIO/A** | | |
| **COGNOME E NOME DEL GENITORE 1** | | **FIRMA DEL GENITORE 1** |
| **COGNOME E NOME DEL GENITORE 2** | | **FIRMA DEL GENITORE 2** |
| **(in alternativa) COGNOME E NOME DI UN SOLO GENITORE**<br>Il/La sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali previste per dichiarazioni non veritiere, ai sensi degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, dichiara di aver condiviso la scelta espressa nel presente modulo con l'altro genitore e di averne acquisito il consenso, nel rispetto delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316 e 337-ter del Codice civile. | | **FIRMA DEL GENITORE** |
| (***in alternativa***) **COGNOME E NOME DEL LEGALE RAPPRESENTANTE** | | **FIRMA DEL LEGALE RAPPRESENTANTE** |

**NB SE SI E' ACCONSENTITO ALLA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI RICERCA, SI PREGA DI PRENDERE VISIONE ANCHE DELL'INFORMATIVA PRIVACY NEL FOGLIO SUCCESSIVO E, SE DEL CASO, ESPRIMERE IL CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI.**

**SI SEGNALA CHE PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO SI RENDE NECESSARIO ESPRIMERE ANCHE UNO SPECIFICO E ULTERIORE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI.**

**COPIA DA RESTITUIRE FIRMATA ALLA SCUOLA**

**Progetto "*Social, Emotional, and Ethical Learning (SEE) Learning nel I ciclo di istruzione*"**
**Struttura di ricerca n. 2 "*Modelli organizzativi, metodologie e curricolo*"**
**INFORMAZIONI SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**
**ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento (UE) 2016/679**

**Premessa**

L'Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa ("**INDIRE**" o "**Istituto**") intende fornire informazioni chiare e trasparenti su quali dati personali raccoglie e tratta mediante la somministrazione di questionari online nell'ambito del progetto denominato **"***Social, Emotional, and Ethical Learning (SEE) Learning nel I ciclo di istruzione***" (***il* **"Progetto"),** nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali ("**GDPR**" o "**Regolamento**"), del D. Lgs. 196/2003 e delle regole deontologiche per i trattamenti di dati a fini di ricerca scientifica.

1. **Titolare del trattamento**
   Il Titolare del trattamento è INDIRE, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa, con sede in via Michelangelo Buonarroti 10 a Firenze, PEC indire@pec.it.
2. **Responsabile della Protezione dei Dati (c.d. *Data Protection Officer* - "DPO")**
   INDIRE ha nominato un DPO che può essere contattato all'indirizzo e-mail dpo@indire.it anche per l'esercizio dei diritti degli interessati riepilogati al successivo paragrafo 9.
3. **Finalità del trattamento**
   I dati personali verranno trattati per finalità di ricerca scientifica nell'ambito del progetto "*Social, Emotional, and Ethical Learning (SEE) Learning nel I ciclo di istruzione*".
   Il Progetto è volto a "determinare l'impatto del Curricolo SEE learning sullo sviluppo della consapevolezza di sé e dell'autoregolazione degli studenti che stanno implementando il curriculum SEE Learning, ed in particolare: per la scuola primaria, comprendere in che misura l'implementazione del SEE Learning migliora le competenze socio-emotive e il benessere degli studenti rispetto agli approcci curriculari standard e per la scuola secondaria di primo grado, comprendere come integrare in maniera sistematica il programma SEE learning nel curricolo della scuola secondaria di primo grado"
4. **Base giuridica del trattamento dei dati**
   La base giuridica del trattamento dei dati personali (ivi incluse le categorie particolati di dati personali) ai sensi dell'art. 6, par. 1, lett. a) e dell'art. 9, par. 2, lett. a) del Regolamento consiste nella manifestazione del consenso esplicito dell'interessato, o, in caso di minori, di chi ne esercita la responsabilità genitoriale.
5. **Categorie di interessati, natura dei dati personali raccolti e modalità del trattamento dati**
   Gli interessati sono i docenti, gli studenti delle classi che partecipano al Progetto (classe 3a della scuola primaria e classe 1a della scuola secondaria) e i genitori degli studenti, in qualità di classe sperimentale o in qualità di classe di controllo.
   I dati personali raccolti mediante i questionari online sono informazioni riferite agli studenti e alle studentesse partecipanti, necessarie a valutare l'impatto del Curricolo SEE Learning sul benessere scolastico, sulle competenze socio-emotive, sulla consapevolezza di sé e sui processi di autoregolazione.
   In particolare, i questionari consentono di rilevare dati relativi all'esperienza scolastica percepita dagli studenti, al rapporto con gli insegnanti, al rapporto con i compagni di classe, al senso di soddisfazione e riconoscimento nel contesto scolastico, all'atteggiamento emotivo verso la scuola, al senso di autoefficacia e alle competenze maturate in ciascuna area del curricolo SEE Learning.
   Tali informazioni sono raccolte attraverso strumenti standardizzati, tra cui il Questionario sul Benessere Scolastico 8–18, e sono associate a dati di contesto necessari alla ricerca, quali la classe frequentata, la scuola di appartenenza, l'ordine scolastico, il gruppo sperimentale o di controllo e il momento della rilevazione.
   Per consentire il confronto tra le diverse fasi della ricerca, i dati sono trattati mediante **codici pseudonim**i, evitando che il gruppo di ricerca possa identificare direttamente gli studenti e le studentesse partecipanti. Considerata la natura delle informazioni raccolte, che riguardano aspetti

connessi al benessere psico-emotivo, alla percezione di sé e alla qualità delle relazioni scolastiche, alcuni dati rientrano tra le categorie particolari di dati personali (c.d. "dati sensibili") ai sensi dell'art. 9 del GDPR e richiedono specifiche misure di tutela, anche in ragione della minore età dei partecipanti. Mediante il questionario sono dunque raccolte informazioni per valutare in che misura l'implementazione del SEE Learning migliora le competenze socio-emotive degli studenti (impatto diretto) e il benessere degli studenti (impatto indiretto).

Le informazioni sul benessere scolastico, la percezione di sé e la qualità delle relazioni con compagni e insegnanti, nonché indicatori inerenti a potenziali difficoltà di apprendimento, sono considerati "dati relativi alla salute" ai sensi dell'art. 4.15 del GDPR e in quanto tali rientranti nelle categorie particolari di dati personali.

I dati raccolti con il questionario online (mediante piattaforma limesurvey) – da compilarsi preferibilmente in classe o nell'aula di informatica - sono trattati prevalentemente in modalità digitale e archiviati in ambiente Microsoft 365 in licenza a INDIRE con data center all'interno dell'Unione Europea.

Altri dati possono essere salvati su server ubicati presso le sedi INDIRE ovvero presso primarie aziende fornitrici di servizi di cloud computing per le Pubbliche Amministrazioni certificate dall'Agenzia per la Cybersicurezza Nazionale ("ACN")

Il disegno della ricerca adotta un approccio sperimentale che prevede, in ciascuna delle 71 scuole selezionate, la costituzione di due classi sperimentali e due di controllo. Per valutare l'impatto del programma nelle classi della scuola primaria, saranno somministrati in più momenti (T0, T1, T2, …) i test standardizzati (es. QBS 8-18), secondo un approccio multi-*informant*.

L'analisi quantitativa longitudinale sarà integrata da successivi approfondimenti qualitativi, condotti su campioni mirati o selezionati in base ai trend emersi dai test, al fine di indagare più a fondo comportamenti anomali (positivi o negativi) che meritano ulteriori esplorazioni.

**Saranno utilizzate tecniche di pseudonimizzazione dei dati raccolti attraverso i questionari per garantire la riservatezza degli interessati**. A Ciascun alunno verrà associato un codice alfanumerico (es. Alfa010201-1). La tabella/registro di codifica che associa il nome dell'alunno al codice pseudonimo è creata, conservata e custodita separatamente dalla Scuola di appartenenza dello studente e dunque i ricercatori INDIRE non avranno mai accesso alle informazioni aggiuntive che potrebbero consentire di risalire all'identità dei rispondenti.

Non verranno eseguiti trattamenti automatizzati o di profilazione dei dati personali conferiti.

6. **Periodo di conservazione dei dati**

I dati saranno conservati per il tempo necessario a conseguire gli scopi per i quali sono stati raccolti. La durata del progetto è attualmente prevista sino a dicembre 2028, fatte salve eventuali proroghe. In seguito i dati personali saranno anonimizzati o cancellati.

Alcuni dati potranno essere conservati da INDIRE per finalità di ricerca scientifica-educativa oltre il periodo necessario per il raggiungimento degli scopi per i quali sono stati raccolti in conformità a quanto previsto dall'art. 5, par. 1, lett. e) del GDPR e con le garanzie di cui all'art. 89 del GDPR.

7. **Conferimento dei dati e conseguenze di un eventuale rifiuto**

La partecipazione al Progetto è volontaria e il conferimento dei dati personali è facoltativo;

L'interessato può ritirarsi in qualsiasi momento e decidere di non rispondere alle domande del questionario. Il mancato consenso dei soggetti esercenti la responsabilità genitoriale preclude la possibilità agli studenti di partecipare al Progetto o ad una specifica attività progettuale.

In ogni caso la mancata adesione non comporta alcuna conseguenza per gli interessati.

8. **Destinatari dei dati personali**

I dati potranno essere comunicati e trattati dal personale INDIRE e dai ricercatori e/o ricercatrici e dai collaboratori a ciò espressamente autorizzati e istruiti**,** tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy e potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima a fini statistici o di ricerca.

Alcuni dati – rigorosamente in modalità aggregata o anonima - potranno essere condivisi con gli altri Partner del Progetto, e segnatamente: Emory University; Università Vita-Salute San Raffaele di Milano; Istituto Comprensivo Parma Centro;

INDIRE E IC Parma Centro hanno inoltre sottoscritto uno specifico accordo di collaborazione scientifica per la realizzazione del Progetto in forza del quale, *inter alia*, l'IC Parma individua e favorisce il raccordo con le scuole partecipanti alla sperimentazione e con i soggetti coinvolti nell'implementazione del curricolo SEE Learning.
L'IC Parma è stato nominato da INDIRE responsabile del trattamento ai sensi dell'art. 28 del GDPR per le attività che deve svolgere per dare attuazione all'accordo con INDIRE. Le singole Istituzioni Scolastiche territoriali partecipanti agiscono quali stazioni di raccolta locale e custodi del registro di codifica e pseudonimizzazione.
In taluni casi residuali in cui il questionario viene somministrato in maniera cartacea, i dati potrebbero essere trattati anche dal personale scolastico (ad es. docenti).
I dati potranno essere trattati anche da fornitori terzi operanti nel settore dell'ICT (mediante archiviazione nel sistema Cloud qualificato da ACN con data center in Italia) espressamente nominati da INDIRE quali Responsabili del trattamento.
INDIRE non effettua alcun trasferimento dei dati personali trattati verso Paesi extra UE.

9. **Diritti dell'interessato**
Il Regolamento attribuisce ai soggetti interessati, nei casi previsti dalla legge, i diritti di cui agli articoli da 15 a 22 del GDPR, ed in particolare:
a) diritto di accesso (art. 15 del Regolamento);
b) diritto di rettifica (art. 16 del Regolamento);
c) diritto alla cancellazione (art. 17 del Regolamento);
d) diritto di limitazione di trattamento (art. 18 del Regolamento);
e) diritto di opposizione (art. 21 del Regolamento);
f) diritto di non essere sottoposti a una decisione basata unicamente sul trattamento automatizzato, compresa la profilazione, che produca effetti giuridici che li riguardano o che incida in modo analogo significativamente sulle loro persone (art. 22 del Regolamento).
Nel caso in cui il trattamento sia basato sul consenso, l'interessato ha inoltre diritto di revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso manifestato prima della revoca.
Al fine di esercitare i diritti sopra elencati, l'interessato potrà rivolgersi a ciascuno dei Contitolari del trattamento o al "DPO" scrivendo ai dati di contatto indicati ai punti 2 e 3 della presente informativa.

10. **Diritto di reclamo**
Gli interessati nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, con sede in Roma, Piazza Venezia 11, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'art. 79 del Regolamento.

**Ulteriori informazioni inerenti al progetto di ricerca**

Ulteriori informazioni inerenti al progetto di ricerca sopra indicato possono essere fornite dalle ricercatrici interessate, scrivendo all'indirizzo email s.panzavolta@indire.it e e.mosa@indire.it.

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

**COPIA DA RESTITUIRE FIRMATA ALLA SCUOLA**

***CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI***

Acconsento al trattamento dei dati personali comuni miei e di mio/a figlio/a per le finalità del progetto per le finalità indicate nell'informativa.

□ ACCONSENTO □ NON ACCONSENTO

***CONSENSO ESPLICITO AL TRATTAMENTO DEI DATI SENSIBILI (ART. 9 GDPR)***

Acconsento al trattamento dei dati sensibili (in forma pseudonimizzata) di mio/a figlio/a (ad es. benessere psico-emotivo, qualità delle relazioni, ecc.) per le finalità indicate nell'informativa.

□ ACCONSENTO □ NON ACCONSENTO

| | | |
|---|---|---|
| **COGNOME E NOME DEL/LA FIGLIO/A** | | |
| **COGNOME E NOME DEL GENITORE 1** | | **FIRMA DEL GENITORE 1** |
| **COGNOME E NOME DEL GENITORE 2** | | **FIRMA DEL GENITORE 2** |
| **(in alternativa) COGNOME E NOME DI UN SOLO GENITORE**<br>Il/La sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali previste per dichiarazioni non veritiere, ai sensi degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, dichiara di aver condiviso la scelta espressa nel presente modulo con l'altro genitore e di averne acquisito il consenso, nel rispetto delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316 e 337-ter del Codice civile. | | **FIRMA DEL GENITORE** |
| (***in alternativa***) **COGNOME E NOME DEL LEGALE RAPPRESENTANTE** | | **FIRMA DEL LEGALE RAPPRESENTANTE** |