

“SI VOLA IN...!”

(le classi potrebbero essere addobbate con vari oggetti costruiti

dai bambini per volare in..2° 3° 4° 5° tipo aerei, aquiloni, razzi, mongolfiere)

Progetto Accoglienza a.s.2026/2027

Tutte le classi della Primaria

I.C.Salvo d'Acquisto Cerveteri (Rm)

PREMESSA

«La finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona...» (Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2025)

In tale prospettiva, la scuola si impegna a:

- promuovere il successo formativo di tutti gli alunni, valorizzandone potenzialità, interessi e talenti;
- garantire pari opportunità di apprendimento attraverso pratiche educative inclusive;
- favorire l'accoglienza e l'integrazione degli alunni provenienti da differenti contesti culturali e linguistici;
- prevenire situazioni di disagio, dispersione scolastica e insuccesso formativo;
- sostenere il benessere emotivo e relazionale degli alunni, con particolare attenzione a coloro che presentano disabilità, bisogni educativi speciali o situazioni di fragilità;
- promuovere un clima scolastico positivo, fondato sul rispetto reciproco, sulla collaborazione e sulla partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica.

L'accoglienza rappresenta un momento fondamentale dell'azione educativa e costituisce l'avvio di un percorso volto alla costruzione di relazioni significative, alla conoscenza reciproca e allo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica. Per questo motivo, nei primi giorni di scuola vengono predisposte attività mirate a favorire l'inserimento sereno degli alunni, il benessere personale e la creazione di un ambiente inclusivo, stimolante e motivante.

FINALITÀ

Il progetto Accoglienza si propone di:

- favorire un graduale e positivo inserimento degli alunni nel nuovo anno scolastico, creando un ambiente accogliente, sereno e rassicurante;
- promuovere la conoscenza reciproca tra alunni e insegnanti, facilitando la costruzione di relazioni positive e collaborative;
- sostenere la socializzazione e il consolidamento dei legami all'interno del gruppo classe;
- sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e il rispetto delle regole condivise;
- promuovere l'autonomia personale, organizzativa e relazionale;
- valorizzare l'identità di ciascun alunno, favorendo la conoscenza di sé, delle proprie emozioni e delle proprie risorse;
- incentivare atteggiamenti di collaborazione, inclusione, rispetto e aiuto reciproco;
- favorire la conoscenza e la fruizione consapevole degli spazi scolastici;
- accompagnare gli alunni nel passaggio tra i diversi ordini di scuola, in particolare dall'Infanzia alla Primaria, attraverso esperienze significative che ne rispettino i tempi, i bisogni e le caratteristiche individuali;
- promuovere il benessere scolastico come condizione essenziale per l'apprendimento e la crescita personale.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

All'interno del progetto si promuoveranno iniziative ed attività di classe volte a superare eventuali situazioni di svantaggio; si raccoglieranno dati utili e necessari che serviranno a determinare gli obiettivi di un progetto educativo che favorisca un apprendimento ottimale. Gli interventi attivati nelle classi comprenderanno due assi portanti:

- affettivo-relazionale, che punterà a favorire la socializzazione tra gli alunni e anche con gli insegnanti
- cognitivo, perché individuando la situazione di partenza punterà ad accertare i prerequisiti e ad individuare i bisogni formativi specifici

Si propone, pertanto, un ingresso graduale agli alunni, per permettere, soprattutto ai più piccoli, di riprendere dimestichezza con ritmi di lavoro, spazi e tempi scolastici. Il tempo scuola ridotto assicurerà inoltre, la presenza in contemporanea di più insegnanti; ciò permetterà agli adulti di vigilare con particolare cura sul processo di costruzione di quelle corrette abitudini di comportamento che saranno di

fondamentale importanza nel prosieguo dell'anno scolastico. Dal punto di vista educativo e relazionale, inoltre, la compresenza degli insegnanti permetterà di dedicare maggiore attenzione al reinserimento degli alunni e delle alunne con particolari bisogni.

ATTIVITA'

Le iniziative dei primi giorni sono volte soprattutto alla socializzazione e allo "stare bene insieme", si prediligeranno quindi:

- attività per favorire la comunicazione tra gli alunni e per raccontarsi (circle time, dado, libricino "questo sono io", cartellone "questi siamo noi", cartellone con la raccolta di esperienze delle vacanze, calendario dei compleanni..)
- attività per organizzare l'aula e la giornata scolastica (addobbi, cartellone dei ruoli, cartellone delle regole, calendario, desideri per questo anno..)
- attività per cominciare la didattica con approccio ludico (filastrocche, storie da leggere e colorare, puzzle di gruppo, cruciverba, rebus...)

ORARIO ACCOGLIENZA

classi 1° plessi centrale, Marieni

	TEMPO NORMALE	TEMPO PIENO (senza mensa)
Lunedì 14 settembre	9:30/12:30	9:30/12:30(Centrale) 9:20/12:20 (Marieni)
Martedì 15 settembre	9:30/12:30	9:30/12:30(Centrale) 9:20/12:20 (Marieni)
Mercoledì 16 settembre	9:30/12:30	9:30/12:30(Centrale) 9:20/12:20 (Marieni)
Giovedì 17 settembre	8:30/12:30	8:30/12:30(Centrale) 8:20/12:20 (Marieni)
Venerdì 18 settembre	8:30/12:30	8:30/12:30(Centrale) 8:20/12:20 (Marieni)
Lunedì 21 settembre	8:30/12:30	8:30/12:30(Centrale) 8:20/12:20 (Marieni)
Martedì 22 settembre	8:30/12:30	8:30/12:30(Centrale) 8:20/12:20 (Marieni)

Lunedì 14 settembre 2026 le insegnanti accoglieranno, nei cortili dei rispettivi plessi, i bambini e le bambine, che, chiamati secondo gli elenchi, saranno accompagnati nelle aule di appartenenza.

Da mercoledì 23 settembre 2026 le classi 1° inizieranno orario completo

ORARIO ACCOGLIENZA
dalla 2° alla 5° classe

da Lunedì 14 settembre a martedì 22 settembre	Tempo ridotto	ore 8,30/12,30 ore 8,20/12,20 (Marieni)
	Tempo pieno	ore 8,30/12,30 ore 8,20/12,20 (Marieni)

Da mercoledì 23 settembre 2026 le classi svolgeranno orario completo.