



ISTITUTO COMPRESIVO
S.D'ACQUISTO
CERVETERI



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Distretto 30° - Via Settevene Palo, 33 - 00052

Codice Fiscale: 91064910580 **Tel:** 06 99551100

Sito: www.icsdacquisto.edu.it **Email:** rmic8dc00t@istruzione.it **Pec:** rmic8dc00t@pec.istruzione.it



Cerveteri, 22.07.2024

CIRCOLARE 255

AI GENITORI

OGGETTO: PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA PRIMARIA 2024-25

Si allega il progetto accoglienza scuola primaria 2024-25 approvato dal collegio docenti.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Velia Ceccarelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. 39/93

“SI VOLA IN...!”

(le classi potrebbero essere addobbate con vari oggetti costruiti dai

bambini per volare in..2° 3° 4° 5° tipo aerei, aquiloni, razzi, mongolfiere)

Progetto Accoglienza a.s.2024/2025

Tutte le classi della Primaria

I.C.Salvo d'Acquisto Cerveteri (Rm)

PREMESSA

“La finalità unica del Primo Ciclo di Istruzione è la promozione del pieno sviluppo della persona..” (Indicazioni Nazionali 2021)

In questa prospettiva la Scuola

- persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema di istruzione
- sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione
- promuove la piena integrazione di bambini e ragazzi di cittadinanza non italiana con pratiche inclusive
- favorisce la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e del fallimento formativo precoce
- riserva particolare cura agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali, attraverso adeguate strategie organizzative.

FINALITA'

1. Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante volto anche alla conoscenza delle nuove insegnanti, ove presenti, e alla socializzazione positiva con i vecchi e i nuovi compagni.
2. Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole (anche legate alla eventuale situazione Covid)
3. Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica degli alunni già frequentanti
4. Potenziare gli aspetti che educano allo stare bene insieme, ad una maggiore conoscenza di sé e dello spazio fisico
5. Favorire il passaggio dall'Infanzia alla Primaria in maniera serena, graduale e nel rispetto dell'unicità di ciascun alunno.
6. Promuovere la conoscenza dei nuovi insegnanti e degli spazi scolastici da vivere come membri di una nuova classe.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

All'interno del progetto si promuoveranno iniziative ed attività di classe volte a superare eventuali situazioni di svantaggio;si raccoglieranno dati utili e necessari che serviranno a determinare gli obiettivi di un progetto educativo che favorisca un apprendimento ottimale. Gli interventi attivati nelle classi comprenderanno due assi portanti:

- affettivo-relazionale, che punterà a favorire la socializzazione tra gli alunni e anche con gli insegnanti

- cognitivo, perché individuando la situazione di partenza punterà ad accertare i prerequisiti e ad individuare i bisogni formativi specifici

Si propone, pertanto, un ingresso graduale agli alunni, per permettere, soprattutto ai più piccoli, di riprendere dimestichezza con ritmi di lavoro, spazi e tempi scolastici. Il tempo scuola ridotto assicurerà inoltre, la presenza in contemporanea di più insegnanti; ciò permetterà agli adulti di vigilare con particolare cura sul processo di costruzione di quelle corrette abitudini di comportamento che saranno di fondamentale importanza nel proseguo dell'anno scolastico. Dal punto di vista educativo e relazionale, inoltre, la compresenza degli insegnanti permetterà di dedicare maggiore attenzione al reinserimento degli alunni e delle alunne con particolari bisogni.

ATTIVITA'

Le iniziative dei primi giorni sono volte soprattutto alla socializzazione e allo "stare bene insieme", si prediligeranno quindi:

- attività per favorire la comunicazione tra gli alunni e per raccontarsi (circle time, dado, libricino "questo sono io", cartellone "questi siamo noi", cartellone con la raccolta di esperienze delle vacanze, calendario dei compleanni..)
- attività per organizzare l'aula e la giornata scolastica (addobbi, cartellone dei ruoli, cartellone delle regole, calendario, desideri per questo anno..)
- attività per cominciare la didattica con approccio ludico (filastrocche, storie da leggere e colorare, puzzle di gruppo, cruciverba, rebus...)

PROPOSTA ORARIO ACCOGLIENZA

classi 1° plessi centrale, Marieni e Due Casette

	TEMPO NORMALE	TEMPO PIENO (senza mensa)
Lunedì 16 settembre	9:30/12:30	9:30/12:30(Centrale) ore 9,20/12,20 (Marieni)
Martedì 17 settembre	9:30/12:30	9:30/12:30 (Centrale) 9:20/12:20 (Marieni)
Mercoledì 18 settembre	9:30/12:30	9:30/12:30(Centrale) 9:20/12:20 (Marieni)
Giovedì 19 settembre	8:30/12:30	8:30/12:30(Centrale) 8:20/12:20 (Marieni)
Venerdì 20 settembre	8:30/12:30	8:30/12:30(Centrale) 8:20/12:20 (Marieni)

Lunedì 16 settembre 2024 le insegnanti accoglieranno, nei cortili dei rispettivi plessi, i bambini e le bambine, che, chiamati secondo gli elenchi, saranno accompagnati nelle aule di appartenenza.

Da lunedì 23 settembre 2024 le classi 1° inizieranno orario completo

PROPOSTA ORARIO ACCOGLIENZA
dalla 2° alla 5° classe

Lunedì 16 settembre	Tempo ridotto	ore 8,30/12,30 ore 8,20/12,20 (Marieni)
	Tempo pieno	ore 8,30/12,30 ore 8,20/12,20 (Marieni e Due Casette)
Martedì 17 settembre	Tempo ridotto	ore 8,30/12,30 ore 8,20/12,20 (Marieni)
	Tempo pieno	ore 8,30/12,30 ore 8,20/12,20 (Marieni e Due Casette)
Mercoledì 18 settembre	Tempo ridotto	ore 8,30/12,30 ore 8,20/12,20 (Marieni)
	Tempo pieno	ore 8,30/ 12,30 ore 8,20/12,20 (Marieni e Due Casette)
Giovedì 19 settembre	Tempo ridotto	ore 8:30/12:30 ore 8:20/12,20 (Marieni)
	Tempo pieno	ore 8:30/12:30 ore 8:20/12,20 (Marieni e Due Casette)
Venerdì 20 settembre	Tempo ridotto	ore 8:30/12:30 ore 8:20/12,20 (Marieni)
	Tempo pieno	ore 8:30/12:30 ore 8:20/12,20 (Marieni e Due Casette)

Da Lunedì 23 settembre 2024 le classi svolgeranno orario completo.