



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Distretto 30° - Via Settevene Palo,33 - 00052 CERVETERI (RM)

Codice fiscale: 91064910580 ☒ Fax – Tel. 06/99551100

Sito: www.icsdacquisto.edu.it

E-mail: rmic8dc00t@istruzione.it Pec rmic8dc00t@pec.istruzione.it

Protocollo per la Didattica Digitale Integrata in caso di assenze singole, di classe, di annualità, e totali per COVID

SCUOLA PRIMARIA

A seguito della programmazione per classi parallele del 26 novembre 2020, le classi della scuola primaria, in ottemperanza dell'ultimo DPCM, formulano un piano di riprogettazione atto a pianificare una didattica digitale integrata.

In caso di quarantena dell'intera classe o in caso di lock down i docenti, con la riprogettazione convenuta e attraverso la DDI procederanno verso una metodologia atta a garantire un insegnamento-apprendimento rivolto a tutti gli studenti. Pertanto, se progettare la didattica in modalità digitale vuol dire tenere conto del contesto ed assicurare la sostenibilità delle attività proposte, così facendo si garantisce un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Quindi i vari team docenti ed i consigli di classe nel rimodulare le progettazioni didattiche hanno individuato i contenuti essenziali delle discipline al fine di porre gli alunni al centro di tale processo e di renderli il più possibile autonomi e responsabili.

Forti dell'esperienza del lock down dello scorso anno scolastico e a fronte del corso di formazione svolto a settembre, si conviene che ogni docente e ogni team debba integrare la didattica tradizionale con quella digitale (DDI). Ora che la scuola è inserita su gsuite è indispensabile che docenti e alunni dialoghino anche attraverso la piattaforma classroom scambiandosi mappe, schemi, appunti e materiali di approfondimento, così da ampliare tanto le conoscenze che le competenze informatiche e didattiche.

PERTANTO SI CONVIENE:

- **in caso di un alunno in quarantena**, i docenti del team si impegnano a fornirgli in asincrono sulla piattaforma classroom anche materiale aggiuntivo rispetto a quello presente sul libro di testo per approfondire e consolidare le conoscenze e gli argomenti di studio oltre all'utilizzo del RE per l'aggiornamento continuo e sistematico degli argomenti svolti e dei compiti assegnati.

- **In caso di quarantena dell'intera classe**, i docenti e il team attueranno una didattica da scuola in modalità sincrona, utilizzando i dispositivi forniti dall'istituto scolastico con cui collegarsi con gli alunni a casa (DaD). Per gli orari è stato stabilito di concordare con le famiglie delle fasce orarie che prevedano la presenza quanto più numerosa degli alunni e di valutare l'ipotesi di un orario di connessione anche pomeridiano per le classi a tempo pieno, in caso di numero insufficiente di alunni connessi o di device disponibili in famiglia.

Le lezioni in sincrono prevedranno a conclusione anche delle consegne in asincrono da portare a termine per gli alunni sia individualmente che in piccolo gruppo, ma sempre on line.

- **in caso di lockdown** e quindi dell'intera scuola chiusa, l'attività didattica sarà ovviamente tutta da casa con modalità sincrona e asincrona, criteri e tempistica da definire sempre in base alle esigenze della classe.
- **I docenti per le attività di sostegno**, solo in caso di lock down e chiusura della scuola, svolgeranno attività in presenza a scuola con gli alunni e con la collaborazione delle figure di AEC (salvo cambio disposizioni da futuri DPCM), curandone l'interazione e mettendo a punto piani individualizzati di apprendimento. Pertanto l'orario di entrata ed uscita da scuola dei bambini con il sostegno va formulato tenendo conto della disponibilità delle famiglie ed anche delle ore di AEC di cui i bambini hanno diritto.
- E' inoltre necessario stabilire con le famiglie e con gli alunni delle buone norme da tenere durante le lezioni in sincrono, che riguardino: la puntualità, l'abbigliamento consono, l'attenzione allo svolgimento delle lezioni e la non interferenza da parte di altri componenti della famiglia, la partecipazione attiva di tutta la classe ai collegamenti in sincrono.
- Le eventuali assenze ripetute di alunni che non si collegano, vanno appuntate e va accertato il motivo della non partecipazione (se per un problema oggettivo o soggettivo).
- Le ore previste per una DDI sono di **almeno 10 ore per le classi prime** della scuola primaria e di **almeno 15 ore per le classi seconde, terze, quarte e quinte** scuola primaria (per ora di didattica si intendono 45 minuti in sincrono con pausa di 15 minuti).

Sulla base di quanto sopra citato, ciascun team di docenti per classi parallele ha formulato il piano scolastico (vedi allegati) proponendo:

- obiettivi
- contenuti
- metodologie
- strumenti
- verifiche e valutazioni

LE DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA