

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE

Didattica digitale integrata

Anche nella didattica in presenza, attraverso il registro elettronico, vengono attualmente aggiornati quotidianamente attività e compiti assegnati. Mediante la piattaforma Classroom vengono caricati materiali di approfondimento o e/o integrazione per gli alunni assenti.

Competenze, abilità e conoscenze

Rispetto alla programmazione prevista nel curricolo, rimangono inalterate le competenze declinate in conoscenze e abilità. Vengono invece rivisti i contenuti che saranno proposti attraverso un riadattamento e/o una semplificazione e che saranno rimodulati in base alla classe di appartenenza.

Contenuti

Per le singole classi vengono mantenuti i contenuti della programmazione, che verranno snelliti in base alle esigenze, adattandoli alla situazione contingente.

In particolare:

Per la classe prima:

Principali colori, numeri fino a 10, oggetti scolastici, principali cibi, saluti.

Per la classe terza:

Membri della famiglia, casa (stanze e mobili), integrazione vocabolario cibi, animali domestici, giorni della settimana, mesi dell'anno, breve presentazione, classroom language, saluti e momenti della giornata.

Grammatica: there is/there are, prima conoscenza del verbo to be a to have got alla prima e terza persona, numbers fino al 100, operazioni con i numeri, Clil.

Per le classi quarte:

Orologio e data (numeri ordinali), compleanno, daily routine, mestieri, animali selvaggi, ampliamento presentazione e presentazione amico, ampliamento classroom language. Grammatica, to be e to have got (forme affermativa e interrogativa), aggettivo e comparativi, simple present.

Per la classe quinta:

Preposizioni di luogo e direzioni, shopping and money, presentazione e descrizione luoghi, tempo atmosferico. Grammatica: costruzione autonoma frasi, verbi to can e to like, uso del do, genitivo sassone, present continuous, nomi numerabili e non numerabili, some, any, accenno al simple past. Esercizi di preparazione alle prove Invalsi.

Strumenti

Gli alunni in Dad seguiranno le lezioni sincrone su Meet (tempo di collegamento da concordare con le insegnanti prevalenti, orientativamente 30 minuti settimanali con la classe prima e 1 ora con le classi terze quarte e quinte). Il materiale didattico verrà caricato nei corsi già predisposti sulla piattaforma. Tutte le attività e i compiti assegnati saranno aggiornati quotidianamente mediante il registro elettronico.

Modalità di verifica formativa

Le verifiche formative di lingua Inglese verranno effettuate sia in maniera sistematica e sincrona (listening and speaking), che asincrona (listening, reading and writing) mediante gli strumenti forniti da Google Classroom (ad es. Google moduli).

Eventuali forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA (con strumenti compensativi e misure dispensative) e con Bisogni educativi non certificati.

Saranno mantenuti gli obiettivi contenuti nei Pdp, valutando tempi aggiuntivi ed eventuali modifiche ulteriormente semplificative ed adattate alla Dad.

La programmazione rimodulata potrà essere suscettibile di modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Cerveteri, 26 novembre 2020

Barbara Bordicchia
Docente Lingua Inglese
Classi IA
IIID
IVB
IVC
VA