

PROTOCOLLO SCUOLA PRIMARIA PER UN PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) CLASSI QUINTE

OBIETTIVI E CONTENUTI

I contenuti saranno quelli attinenti alla programmazione in presenza ma verranno riformulati in base alle esigenze della classe.

ITALIANO

Ascoltato e parlato	Riferire esperienze personali e argomenti di studio utilizzando adeguati supporti.
Lettura	Favorire e incoraggiare lettura di vari testi in modo scorrevole rispettando la punteggiatura e cogliendone l'argomento essenziale.
Scrittura	Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche. Produrre per iscritto una sintesi pertinente di un breve brano letto, attraverso domande guida. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e Migliorare il patrimonio linguistico produttivo attraverso nuove parole. Elementi di grammatica esplicita e riflessione Riconoscere e rispettare le principali regole usi della lingua ortografiche. Conoscere le parti variabili del discorso (articolo-nome-verbo-aggettivo qualificativo-pronome personale soggetto). Individuare soggetto, predicato ed espansioni.

LINGUA INGLESE

Ascolto	(comprensione orale)Eseguire semplici comandi e consegne. Comprendere parole e semplici frasi.
Parlato	(produzione e interazione orale)Denominare oggetti indicati. Scambiare semplici informazioni. Rispondere a brevi domande utilizzando la semplice affermazione o negazione.
Lettura	(comprensione scritta)Leggere singole parole ed espressioni di uso quotidiano anche con il supporto di immagini, cercando di rispettare la pronuncia.
Scrittura	(produzione scritta) Completare semplici frasi sulla base di vocaboli assegnati.
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Utilizzare le conoscenze grammaticali per strutturare semplici frasi.

STORIA

Uso delle fonti e civiltà Analizzare fonti e utilizzarne i dati per cogliere alcuni aspetti delle civiltà considerate.

Organizzazione delle informazioni

Individuare le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate.
Leggere la carta geo-storica localizzando i luoghi di sviluppo delle antiche civiltà.
Collocare le grandi civiltà del passato nella corretta sequenza cronologica.

Produzione orale e scritta

Saper esporre gli argomenti studiati con l'aiuto di schemi, mappe, tracce e domande guida.

GEOGRAFIA

Orientamento Individuare su una carta geografica i punti cardinali e orientarsi su di essa.

Linguaggio della geo-graficità

Leggere e trarre informazioni dall'osservazione di carte fisiche, politiche e tematiche interpretandone la simbologia.

Paesaggio Riconoscere i principali elementi caratteristici delle regioni italiane.

MATEMATICA

Numeri

Leggere e scrivere i numeri interi entro il miliardo. Conoscere il valore posizionale delle cifre.
Confrontare, ordinare, scomporre e ricomporre i numeri entro il miliardo.
Utilizzare la frazione come operatore/percentuale. Operare con i numeri naturali e decimali.
Conoscere la terminologia specifica delle operazioni.
Conoscere ed utilizzare le proprietà delle quattro operazioni.

Spazio e figure

Disegnare e descrivere figure geometriche individuando gli elementi che le caratterizzano. Calcolare il perimetro/area delle principali figure piane.

Relazioni, dati e previsioni

Risolvere problemi con domande esplicite con più operazioni.

SCIENZE

Oggetti, materiali e trasformazioni

Conoscere il significato elementare di energia e le sue diverse forme.

L'uomo i viventi e l'ambiente

Individuare gli organi del corpo umano e le loro funzioni. Conoscere e rispettare le principali norme igieniche ed alimentari.

MUSICA

Il suono e il ritmo

Ascoltare brani musicali di diverso genere. Conoscere gli strumenti musicali popolari e classici. Usare sistemi di notazione convenzionali e non.

ARTE E IMMAGINE

Esprimersi e comunicare

Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche e manipolative.

Osservare e leggere le immagini

Osservare e descrivere un'immagine, secondo uno schema dato, in maniera globale. Conoscere e apprezzare le opere d'arte Conoscere semplici opere d'arte.

EDUCAZIONE FISICA

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro

Il linguaggio del corpo

Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio come modalità comunicativo-espressiva per comunicare stati d'animo, idee, situazioni.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per uno stile di vita sano.

TECNOLOGIA

Usare l'unità di misura appropriata per esprimere grandezze.

Effettuare semplici equivalenze.

Vedere e osservare. Utilizzare software didattici multimediali

.

STRUMENTI:

G Suite con tutte le sue applicazioni ,App case editrici, libro digitale messo a disposizione dalla casa

editrice, youtube, registro elettronico ed app educative.

METODOLOGIA: videolezioni o audiolezioni, materiale sincrono o asincrono, restituzione degli elaborati corretti tramite piattaforma virtuale Google Classroom

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Nella Didattica a distanza la valutazione va intesa come rilevazione complessiva del nuovo percorso e mira all'osservazione della compartecipazione dell'alunno al dialogo educativo: responsabilità, rilevazione della presenza e della partecipazione alle attività on line, motivazione e cura nell'esecuzione delle consegne, puntualità nella restituzione del lavoro assegnato.

- **Tipologia di verifica:**
 - restituzione degli elaborati corretti
 - Colloqui via Meet
- **Valutazione attraverso votazione**
 - numerica, giudizio e/o commento

Gli alunni con sostegno, sia in caso di quarantena della classe che in lockdown, svolgeranno sempre attività in presenza a scuola, per un monte ore pari a quelle che gli spettano, seguiti sia dall'insegnante di sostegno che dall'aec (salvo cambio disposizioni da futuri dpcm), curandone l'interazione e mettendo a punto piani individualizzati di apprendimento per raggiungere gli obiettivi minimi espressi nel pei. L'orario di entrata ed uscita a scuola, dei bambini con il sostegno, verrà formulato dal team docenti della classe, tenendo conto delle esigenze didattiche. In integrazione verranno usate le stesse piattaforme, strumenti e canali di comunicazione usati per la classe.