

**Rimodulazione della progettazione delle classi
quarte SCUOLA PRIMARIA
SALVO D'ACQUISTO A.S.
2020/2021**

ITALIANO

Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, comprendere e partecipare, in modo pertinente a semplici conversazioni.• Ascoltare e comprendere un semplice racconto, rispondendo a domande guidate.• Riferire esperienze personali esprimendosi con semplici frasi logiche e strutturate.
Lettura	<ul style="list-style-type: none">• Leggere in modo corretto rispettando la punteggiatura.• Leggere e comprendere il contenuto essenziale di testi di tipo diverso.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema guida, rispettando le principali convenzioni ortografiche.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none">• Migliorare il patrimonio linguistico attraverso nuove parole.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare le principali regole ortografiche.• Conoscere alcune delle parti variabili (articolo-nome-verbo-aggettivo qualificativo-pronome personale soggetto).• Individuare soggetto e predicato.

Rimodulazione della progettazione delle classi quarte SCUOLA PRIMARIA	
STORIA	
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare semplici informazioni esplicite dalle fonti considerate, con l'ausilio di domande guida.
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare il testo per trarre semplici informazioni storiche. • Comprendere le informazioni principali di un testo di studio. • Conoscere alcune caratteristiche delle principali società antiche.
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principali elementi che hanno influito sulla nascita e lo sviluppo delle civiltà.
Produzione orale e scritta	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce guida. • Rielaborare semplici informazioni con l'aiuto di immagini, mappe concettuali, tabelle, grafici...

Rimodulazione della progettazione delle classi quarte SCUOLA PRIMARIA	
GEOGRAFIA	
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali. • Comprendere la differenza tra carta fisica e politica.
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere informazioni da una carta. • Conoscere la più semplice simbologia convenzionale delle carte.
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi dell'Italia. • Conoscere la morfologia della regione montuosa, collinare, pianeggiante, mediterranea.
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le relazioni tra fattori fisici e sviluppo delle attività umane ed economiche. • Sviluppare un comportamento rispettoso nei confronti dell'ambiente.

Rimodulazione della progettazione delle classi quarte SCUOLA PRIMARIA	
MATEMATICA	
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali entro le centinaia di migliaia. • Conoscere il valore posizionale delle cifre. • Confrontare, ordinare, scomporre e ricomporre i numeri entro le centinaia di migliaia. • Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri decimali. • Confrontare e ordinare frazioni con la rappresentazione grafica. • Eseguire la moltiplicazione con 2/3 cifre al Moltiplicatore. • Eseguire la divisione con due cifre al Divisore. • Moltiplicare i numeri interi e decimali per 10, 100, 1000.
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, confrontare e misurare gli angoli attraverso attività pratiche e non. • Conoscere e classificare le figure geometriche piane individuandone gli elementi che le caratterizzano. • Calcolare il perimetro delle principali figure piane. • Riprodurre graficamente simmetrie di semplici figure.
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, frecce e tabelle. • Riconoscere in situazioni concrete il "certo", il "probabile" e l' "impossibile". • Risolvere problemi con domande esplicite con le quattro operazioni. • Conoscere le unità di misura convenzionali.

Rimodulazione della progettazione delle classi quarte SCUOLA PRIMARIA	
SCIENZE	
Oggetti, materiali e trasformazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Operare confronti e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni.
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare fenomeni, rilevare caratteristiche e formulare domande.
L'uomo i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire i contenuti essenziali di esperienze ed argomenti trattati, utilizzando un linguaggio semplice, ma specifico.

Rimodulazione della progettazione delle classi quarte SCUOLA PRIMARIA	
MUSICA	
Sviluppare conoscenze e abilità di tipo musicale secondo percorsi interdisciplinari.	• Intonare semplici melodie.
	• Riprodurre brevi sequenze ritmiche
	• conoscere i più popolari strumenti musicali.

Rimodulazione della progettazione delle classi quarte SCUOLA PRIMARIA	
ARTE E IMMAGINE	
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare linguaggi, tecniche e materiali diversi nella produzione di messaggi espressivi e comunicativi.
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare immagini, forme ed oggetti presenti nell'ambiente descrivendone gli elementi fondamentali.

EDUCAZIONE FISICA	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare schemi motori e posturali diversi. • Ordinare in una successione temporale azioni motorie.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad esprimersi con il corpo.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni comportamenti improntati al benessere e alla salute.
Rimodulazione della progettazione delle classi quarte SCUOLA PRIMARIA TECNOLOGIA	
Obiettivi minimi al termine della classe quarta	
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le proprietà di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentali • Utilizzare software didattici multimediali.

Per la rimodulazione della progettazione delle classi quarte, per ciascuna disciplina i docenti si avvarranno delle seguenti modalità:	
Metodologia	Webconference, video e/o audio spiegazioni, indicazioni scritte, video su materiali operativi.
Mezzi e strumenti	I docenti utilizzeranno tutti quei mezzi che consentiranno un lavoro più agevole e che garantiscono il massimo raggiungimento degli alunni. Tra questi si indicano: bacheca del registro elettronico, piattaforme di messaggistica istantanea, classe virtuale, email per la diffusione di indicazioni e materiali utili.
Mezzi per l'operatività da remoto	Video autoprodotti per le spiegazioni e le indicazioni operative; libri digitali, file audio/video presenti in rete o creati dal docente, documenti da copiare/stampare.
Valutazione	Saranno prese in considerazione la partecipazione e l'impegno "da remoto" circa le attività proposte e la conseguente produzione di materiale concreto (piccole attività scritte, disegni, esercizi...). Al rientro, detto materiale, sarà oggetto di condivisione con gli alunni, per giungere ad una partecipata valutazione formativa.